Defensoría de los Derechos Universitarios UNAM 2018

Gestionar la

Ciber

Convivencia





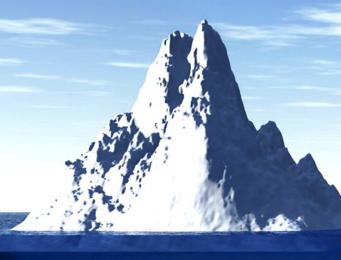
para a Educação.

YWIN

Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade



Observatorio de la Convivencia Escolar Argentina



¿QUÉ VEMOS?

¿Por qué vemos lo que vemos? ¿Por qué no vemos? ¿Cómo interpretamos lo que vemos?

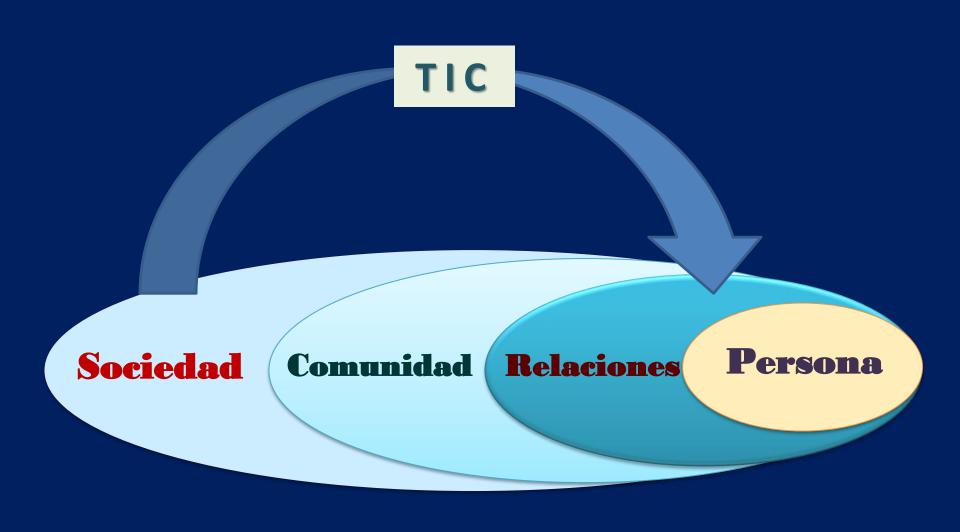
¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

¿Por qué estamos desconformes? (no impacta/ no mejora) ¿Qué hacemos mal?

¿Qué dejamos de hacer o considerar?

Fenómenos complejos

(que hemos complicado)





Muchas opiniones

(pocos consensos)

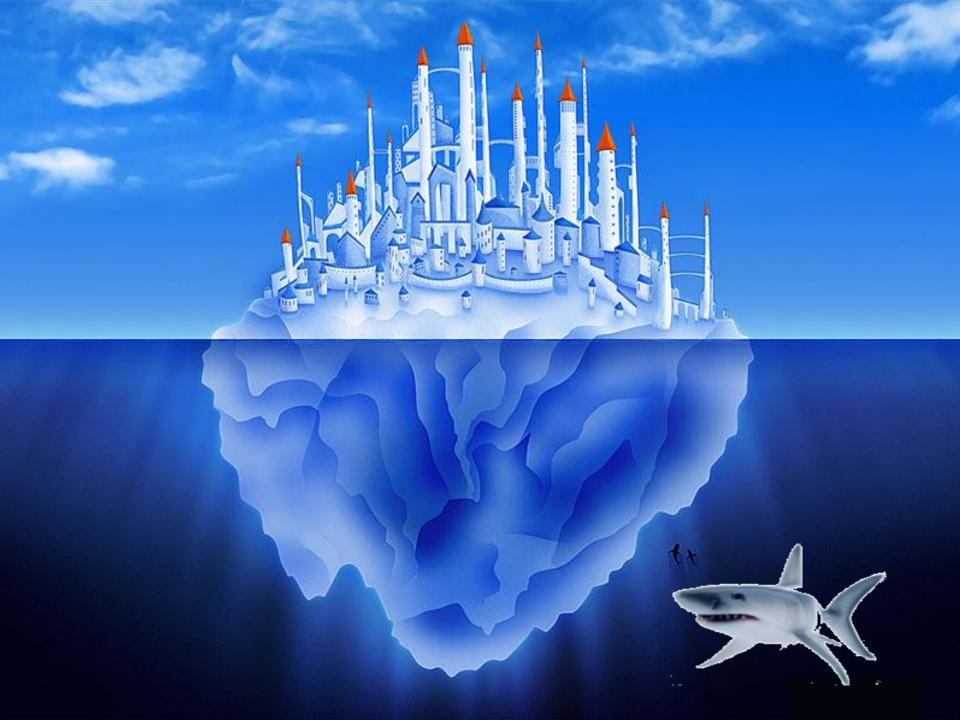
BullyingAcoso Escolar

Mobbing
Acoso Laboral

Mobbing Académico

- Bullying Laboral
- Mobbing Escolar

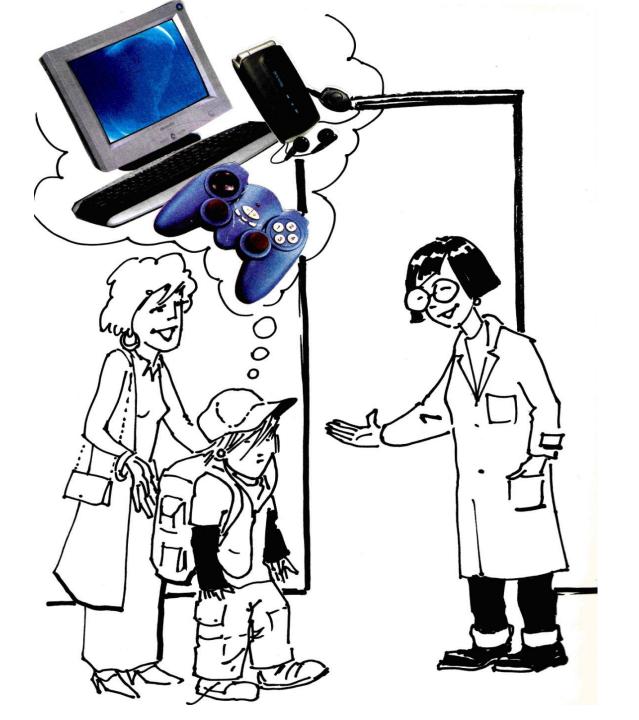
Naturalizados Simplificados Dramatizados



Respuesta integral

Técnica y Ética



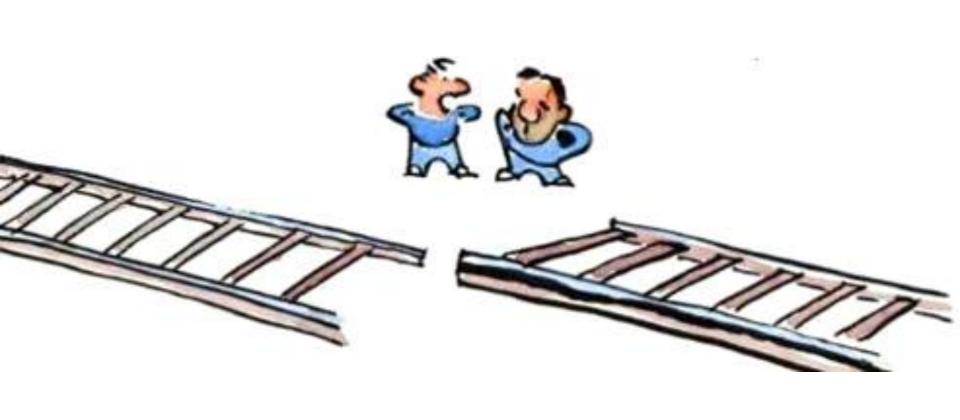


Robot reemplaza a un alumno enfermo en la escuela

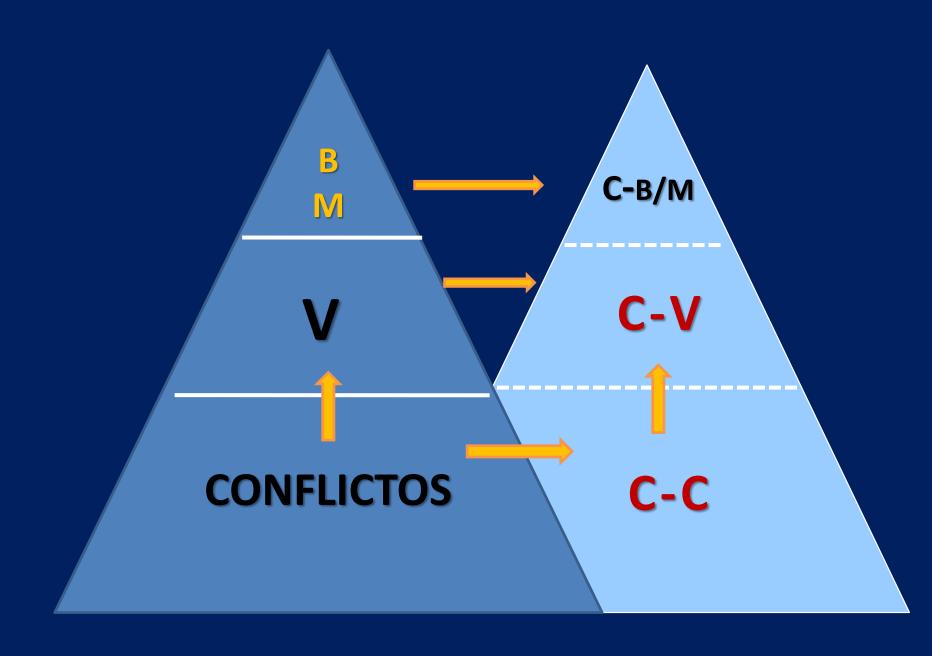






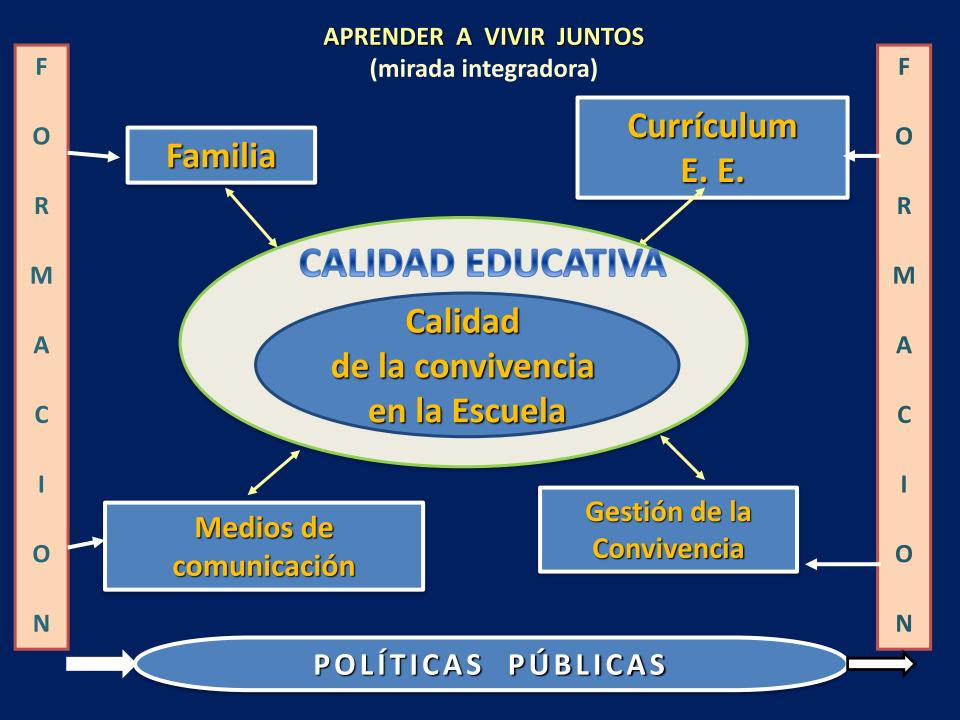


Viejas y nuevas violencias



MODELO MULTINIVEL





Valores y Competencias

para una

Ciber-ciudadanía

democrática

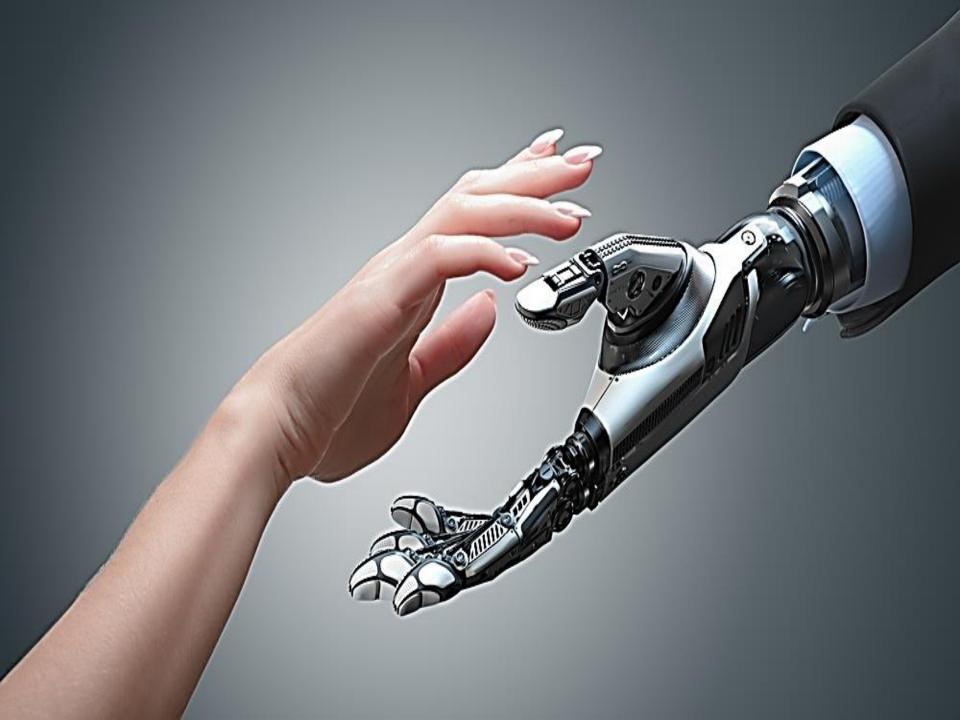
Construir

Instituciones Educativas
Emocionalmente
Inteligentes

"De qué sirve que un niño sepa colocar Neptuno en el Universo si no sabe dónde colocar su tristeza o su rabia"

José María Toro.

III. ¿Qué necesita un ser vivo para vivir? Escribe 3 elementos esenciales para mantenerse vivos (6)



"Conozca todas las teorías, domine todas las técnicas, pero al tocar un alma humana, sea apenas otra alma humana"

Carl Jung